*Приложение 3.1*

Министерство образования и науки Самарской области

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Самарской области

"Жигулевский государственный колледж"

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Рабочая программа**

Профессионального модуля:

|  |
| --- |
|  |
|  |

для специальности /профессии

(код и наименование специальности/профессии):

|  |
| --- |
|  |
|  |

202\_\_\_год

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметной (цикловой)  комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по  учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. |
|  |  |

Составители/ь:

Фамилия И.О., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

Фамилия И.О., мастер п/о ГАПОУ СО «ЖГК»»

**Эксперты:**

Техническая экспертиза: Ф.И.О., должность ГАПОУ СО «ЖГК»

Содержательная экспертиза: Ф.И.О., должность ГАПОУ СО «ЖГК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 000000 Название профессии/специальности, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «00» месяц 2009 г. № 000.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Название ПС, номер уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00 месяц 0000 г. № ХХХн *(указать выходные данные конкретного(ых) ПС)*, а также с учетом квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций/

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального/национального (лишнее удалить) чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Название компетенции, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Название компетенции\*

*\*Указывается при наличии содержания в рабочей программе, ориентированного на выполнение требований РЧ/НЧ. ДЭ.*

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГАПОУ СО «ЖГК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии/специальности 000000 Название профессии/специальности.

*Примечание для пользователей шаблона: при подготовке рабочей программы профессионального модуля на основе применения настоящего шаблона необходимо удалить текст примечаний, разъяснений (комментариев, возможных формулировок), приведенный курсивом.*

*Информацию, связанную с названием ПМ, специальности, формулировками ОК, ПК, необходимо заменить на фактически соответствующую ФГОС по конкретному ПМ.*

*Обращаем Ваше внимание, что структура шаблона, примечания, комментарии и разъяснения соответствуют требованиям ФГОС СПО и рекомендованы к исполнению.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  5 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 13 |
| **6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**  **В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** | 15 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 1** | 16 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 2** | 17 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 3.** |  |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ 4.** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название профессионального модуля*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по специальности / профессии СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код название*

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.*

базовой/углубленной подготовки *(убрать лишнее)*,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1.*

*ФГОС по специальностям / профессиям,*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

Рабочая программа составляется для ххххххххх *перечисляются формы обучения* *хххххххххх.*

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Основная часть:

По результатам освоения ПМ 00. Название у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

**иметь практический опыт:**

ПО n. Формулировка практического опыта согласно ФГОС СПО.

**уметь:**

У n. Формулировка умения согласно ФГОС СПО.

**знать:**

3 n. Формулировка знания согласно ФГОС СПО.

*Указываются требования к опыту практической деятельности, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО.*

*Практический опыт, умения и знания указаны в ФГОС СПО в таблице «Структура программы подготовки специалистов среднего звена», в графе «Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту».*

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 00. Название у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального(ых) стандарта(ов) Название профессионального стандарта (ов), номер уровня квалификации и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся в должен *(лишнее удалить):*

**иметь практический опыт:**

ПОВ n. Формулировка практического опыта согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

**уметь:**

УВ n. Формулировка умения согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

**знать:**

ЗВ n. Формулировка знания согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

*В вариативной части ПМ, указываются конкретизированные ОО требования работодателей к опыту, умениям и знаниям на основе ПС, а также по результатам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.*

*Перечень вариативных образовательных результатов указывается в соответствии с результатами сопоставления требований ФГОС СПО и рынка труда.*

*В случае, если вариативная часть отсутствует, то после слов «Вариативная часть» рекомендуется поставить тире и указать: «не предусмотрено».*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

курсовая работа/проект – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_\_ часов;

учебной практики – \_\_\_\_\_\_ часов;

производственной практики – \_\_\_\_\_\_ часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 00.00.00 Название:

ПК n. Формулировка ПК согласно ФГОС СПО/ПООП

ПК n. Формулировка ПК согласно ФГОС СПО

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК *(при наличии)*:

модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК *(при наличии)*:

ПК n+1. Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

ПК n+2. Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей

*В случае, если в ПМ не вводятся вариативные ПК, то информация о них из рабочей программы удаляется.*

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта** *(указать название)***:**

ТФ n. Формулировка ТФ согласно ПС

ТФ n. Формулировка ТФ согласно ПС

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК n. Формулировка ОК согласно ФГОС СПО (ПООП)

ОК n. Формулировка ОК согласно ФГОС СПО (ПООП)

Личностные результаты реализации программы учебной профессионального модуля (дескрипторы) с учетом рабочей программы воспитания (РПВ) по профессии/специальности Код и наименование профессии/специальности:

Лр 1. Формулировка личностного результата в соответствии с рабочей программой воспитания;

Лр n. Формулировка личностного результата в соответствии с рабочей программой воспитания.

*Личностные результаты* *реализации программы (дескрипторы) выбираем в соответствии с формируемыми в процессе освоения учебной дисциплины общими компетенциями. (Приложение в УМК: Пояснения к разработке рабочих программ с учетом программы воспитания)*

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля** *(вариант для профессии СПО)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды общих и профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля (МДК)[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
|  | **Раздел 1.** …………………… | **\*** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | ***\**** |
|  | **Раздел 2…**…………………… | **\*** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | ***\**** |
|  | **Раздел ….** ………………….. | **\*** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | ***\**** |
|  | **Учебная практика**  *(если предусмотрена (концентрированная) практика)* | **\***  *(ввести число)* |  | | | **\***  (повторить число) | ***\**** |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **\***  *(ввести число)* |  | | | | ***\****  *(повторить число)* |
|  | ***Всего:*** | ***\**** | ***\**** | *\** | ***\**** | ***\**** | ***\**** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).***3.1. Тематический план профессионального модуля** (вариант для специальности СПО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды общих и профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля (МДК)[[2]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **Раздел 1.** ……………………… | **\*** | **\*** | \* | \* | **\*** | \* | **\*** | **\*** |
|  | **Раздел 2.** ……………………… | **\*** | **\*** | \* | **\*** | **\*** | **\*** |
|  | **Учебная практика**  *(если предусмотрена (концентрированная) практика)* | **\***  *(ввести число)* |  | | | | | **\***  *(повторить число)* | **\*** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **\***  *(ввести число)* |  | | | | | | **\***  *(повторить число)* |
|  | **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Код образовательного результата** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. ………………..**  *номер и наименование раздела* |  | | \* | \* |
| **МДК 1. …………………..**  *номер и наименование МДК* |  | | \* | \* |
| **Тема 1.1. ………………….**  *номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* | \* |
| 1. |  |
| … |  |
| **Лабораторные** **занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Тема 1.2. …………………….**  *номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* | \* |
| 1. |  |
| … |  |
| **Лабораторные** **занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** *(при наличии, указываются задания)* | | | \* | \* |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **………………………………………** | | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  **……………………………………………** | | | \* | \* |
| **Производственная практика** *(для специальностей СПО –* **(по профилю специальности)**  **Виды работ**  **……………………………………………** | | | \* | \* |
| **Раздел ПМ 2. …………**  *номер и наименование раздела* |  | | \* |  |
| **МДК …**  *номер и наименование МДК* |  | | \* | \* |
| **Тема 2.1. …………………**  *номер и наименование темы* |  | | \* | \* |
| ……………….. | | |  |  |
| **Тема 2.2. …………………**  *номер и наименование темы* |  | | \* | \* |
| ……………… | | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ****2.** *(при наличии, указываются задания)* | | | \* |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **………………………………………** | | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  **……………………………………………** | | | \* | \* |
| **Производственная практика** *(для специальностей СПО –* **(по профилю специальности)**  **Виды работ**  **……………………………………………** | | | \* | \* |
| **Раздел ПМ 3. …………**  *номер и наименование раздела* |  | | \* |  |
| ……………… | | |  |  |
| **Тематика курсовых работ (проектов)** *(если предусмотрено)*  *…………………………………………….*  *…………………………………………….* | | | \* |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** *(если предусмотрено)* | | | \* | \* |
| **Производственная практика** *(для специальностей СПО –* **(по профилю специальности)****итоговая по модулю** *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*  **Виды работ ……………………………………..** | | | \* | \* |
| **Обязательная аудиторная нагрузка:** | | | *\** |  |
| *в том числе вариативная часть:* | | | *\** |  |
| **Всего** | | | \*  *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)* |  |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

***Код образовательного результата*** *заполняется в соответствии с разделом 2. рабочей программы модуля и рабочей программы воспитания по профессии/специальности (РПВ). Коды образовательных результатов по разделам и темам должны соответствовать паспорту ФОС по дисциплине.*

***Лабораторные занятия, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа*** *должны иметь сквозную нумерацию по каждому МДК.*

**4. условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

* …….
* …….
* ……

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

* …….
* …….
* ……

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе ОО-партнере (при реализации сетевой образовательной программы):

* …….
* …….
* ……

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ………………
2. ………………
3. ………………

Дополнительные источники:

1. ………………
2. ………………

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.*

Освоение ПМ 00 Название производится в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 00.00.00 Название специальности и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному *указывается должность ответственного лица за утверждение, например, заместитель директора по УР*. График освоения ПМ 00 Название предполагает последовательное освоение МДК *указать название*, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ 00 Название предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ххххххххх *перечислить дисциплины, которые являются обязательными для изучения перед ПМ*  хххххххххххх.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных /практических занятий (ЛЗ/ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более …*указать*… чел.

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях) ……*указать название согласно ФГОС*……… И/ИЛИ *при реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ указать особенности организации образовательного процесса, места проведения теоретических и практических занятий, их последовательность и др.*

В процессе освоения ПМ 00 Название предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным /практическим занятиям (ЛЗ/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛЗ/ПЗ студент не допускается до сдачи экзамена по ПМ\*.

*\*Необходимо указать регламенты, установленные в ЛНА внутри ОО*

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации *(либо указать иную форму предоставления учебно-методических материалов для студентов)*.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций\*

*\*Если отсутствуют часы в УП на проведение консультаций, то этот абзац удаляется….. , если есть то рекомендуется указать место размещения/доведения информации до студентов, например: График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.*

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном ОО *указать название ЛНА.*

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является *…..указать условия и регламент допуска к освоению производственной практики, если такой формат предусмотрен ЛНА ОО*, *например: Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и прохождение промежуточной аттестации по МДК данного ПМ*.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале… *указать название журнала (журнал практического обучения/журнал учета часов теоретического и практического обучения/электронный журнал).*

Наличие оценок по лабораторным/практическим занятиям (ЛЗ/ПЗ) является для каждого студента обязательным *(в случае, если это регламентировано в ОО).*

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  |  |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.*

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица внесшего изменения | |

Рассмотрено на заседании Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предметной (цикловой) комиссии от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | **Код формируемых**  **компетенций** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Примечание: количество учебных занятий с использование активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе профессионального модуля междисциплинарного курса

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкретизированные образовательные результаты**  **(умения, знания)** | **№, наименование темы** | **Количество часов** | **Формируемые компетенции**  **(код)** | **Обоснование выбора** |
|  | *Умения:*  планировать деятельность,  планировать ресурсы,  анализировать ситуации,  осуществлять текущий контроль деятельности,  оценивать результаты деятельности,  осуществлять поиск информации.  *Знания:*  сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии к будущей специальности). | Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией | 60 | ОК 1-4, ОК6 | Освоенные умения будут способствовать  формированию навыков принятия управленческих решений, создавать благоприятный психологический климат в коллективе,  эффективно управлять трудовыми ресурсами. |
| 1 | Тема 1. Поиск информации | 30 |
| 2 | Тема 2. Извлечение и первичная обработка информации | 20 |
| 3 | Тема 3. Обработка информации | 10 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

*(использование в работе по решению ОО)*

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта**

**по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО**

**по специальности /профессии 00.00.00 Название специальности/профессии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенная трудовая функция**  **(Профессиональный**  **стандарт)** | **Вид профессиональной деятельности**  **(ФГОС СПО)** |
| Формулировка ОТФ: | Формулировка ВПД: |
| Трудовые функции | ПК |
|  |  |

| **Результаты, заявленные в профессиональном стандарте** | **Технические**  **требования**  **РЧ/НЧ/ДЭ** | **Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ТФ |  | ПК 00 Название ПК | | | |
| **Трудовые действия** |  | **Практический опыт** | **Задания на практику** | **Самостоятельная работа** | **Место организации обучения**  **ПОО/предприятие** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Необходимые умения** |  | **Умение** | **Практические задания** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Необходимые знания** |  | **Знание** | **Темы/ЛР** |  |
|  |  |  |  |  |
| Название ТФ |  | ПК 00 Название ПК | | | |
| **Трудовые действия** |  | **Практический опыт** | **Задания на практику** | **Самостоятельная работа** | **Место организации обучения**  **ПОО/предприятие** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Необходимые умения** |  | **Умение** | **Практические занятия** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Необходимые знания** |  | **Знание** | **Темы/ЛР** |  |

*Примечание: при отсутствии требований РЧ/НЧДЭ удаляется соответствующая графа.*

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе профессионального стандарта и/или WS, квалификационных требований работодателей

*(использование в работе по решению ОО)*

**Конвертация трудовых функций ПС,**  **квалификационных требований работодателей и/или технических требований WS в образовательные результаты в содержание профессионального модуля Название** *(лишнее удалить)*

**00.00.00 Наименование специальности**

| **Название ПС, номер уровня квалификации**  **с выходными данными**  *или (лишнее удалить)*  **Перечень квалификационных требований работодателей** | **Технические**  **требования**  **РЧ/НЧ/ДЭ** | **Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название трудовой функции:……….** | **Профессиональная компетенция**  *(сформулировать самостоятельно)* | | **Кол-во часов** | **Место организации обучения**  **ПОО/предприятие** |
| Трудовое действие..  *(выбрать из ПС)* |  | ОПД  *(сформулировать самостоятельно)* | Виды работ на практику:  1.  2. |  |  |
| Умение…..  *(выбрать из ПС)* |  | Умения  *(сформулировать самостоятельно)* | Тематика практических занятий:  1.  2. |  |  |
| Знание………  *(выбрать из ПС)* |  | Знания  *(сформулировать самостоятельно)* | Теоретические темы, ЛР:  1.  2. |  |  |
| Самостоятельная работа (при наличии часов УП) | | | |  |  |
| **Название трудовой функции:……….** |  | **Профессиональная компетенция**  *(сформулировать самостоятельно)* | | **Кол-во часов** | **Место организации обучения**  **ПОО/предприятие** |
| Трудовое действие..  *(выбрать из ПС)* |  | ОПД  *(сформулировать самостоятельно)* | Виды работ на практику:  1.  2. |  |  |
| Умение…..  *(выбрать из ПС)* |  | Умения  *(сформулировать самостоятельно)* | Тематика практических занятий:  1.  2. |  |  |
| Знание………  *(выбрать из ПС)* |  | Знания  *(сформулировать самостоятельно)* | Теоретические темы, ЛР:  1.  2. |  |  |

*Примечание: при отсутствии требований ПС и/или требований WS удаляется соответствующая графа.*

*Графа* «*Место организации обучения ПОО/предприятие» является рекомендованной при разработке программы для реализации в дуальной форме и/или при реализации сетевой образовательной программы*

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-2)